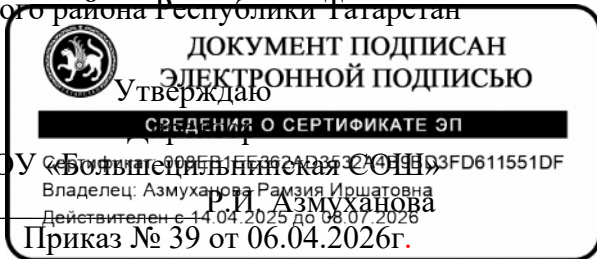


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большецильнинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Хакимова Исмагила Кабировича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Большецильнинская СОШ»
Протокол № 5 от 30.03.2026 года

МБОУ «Большецильнинская СОШ»
Владелец: Азмуханова Рамзия Иршатовна
Действителен с 14.04.2025 до 08.07.2028
Приказ № 39 от 06.04.2026г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большецильнинская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Хакимова Исмагила Кабировича» Дрожжановского
муниципального района Республики Татарстан за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большецильнинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Хакимова Исмагила Кабировича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Азмуханова Рамзия Иршатовна
Адрес организации	422461, Республика Татарстан, Дрожжановский район, с. Большая Цильна, ул. Советская, д. 18
Телефон, факс	+7(843)-753-86-44
Адрес электронной почты	Sbc.Drz@tatar.ru, bcilna@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1922 год
Лицензия	От 09.08.2016 № 8501, серия 16 Л 01 № 0004569
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.03.2017 № 4236, серия 16 А 01 № 0001347; срок действия: бессрочно

Село Большая Цильна- одно из окраинных сел района, отдаленность от центра- 30 километров. МБОУ «Большецильнинская СОШ» -это единственное место в селе для самореализации личности школьников. Основным видом деятельности - является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2025 году в МБОУ «Большецильнинская СОШ» обучалось 24 ученика. Количество класс-комплектов – 9, средняя наполняемость классов – 3 ученика. Из всего количества учащихся в начальной школе обучалось – 10, в основной школе - 10, в старшей школе – 4 обучающихся. Язык обучения в 1-9 классах- родной (татарский), в 10-11 классах- русский. Иностранный (английский) язык изучали-20 обучающихся (2-11 классы). На конец 2025 года в школе всего обучается 22 обучающихся. Из них: на уровне начального общего образования-8 человек, на уровне основного общего образования-12 человек, на уровне среднего общего образования-2 человека.

Педколлектив школы состоял из 15 педагогов. Из них 1- заведующий библиотекой, 1-педагог – организатор. Нагрудной знак «Отличник просвещения» Российской Федерации имеет директор школы Азмуханова Р.И., нагрудной знак «Почётный работник общего образования» имеет 1 педагог-учитель географии Халиуллов Р.С., нагрудной знак «За заслуги в образовании РТ» имеет 5 педагогов-учитель математики Бикчурова Г.Р., учитель начальных классов Сафина Л.И., учитель истории и обществознания Амирханова Р.И., учитель начальных классов Насырова Г.В., учитель иностранного (английского) языка Фатхуллова Г.Б., нагрудной знак «Почетный наставник» имеет 2 педагога-Мистякова Р.З., Сабирзянов И.Х.. Почётную грамоту МО и Н РФ имеет 1 педагог, Почётную грамоту МО и Н РТ – 4 педагога, Благодарственным письмом Главы Дрожжановского муниципального района РТ награждены 4 педагога, Почётными грамотами районного отдела образования- 7 педагогов.

Квалификационную категорию имеют -14 педагогов, что составляет 93 % из числа всех педагогов школы. Из них с высшей квалификационной категорией –4, первой -10, с высшим образованием –14 педагогов, среднее специальное образование имеет – 1 педагог.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Большецильнинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Локальными нормативными актами МБОУ «Большецильнинская СОШ».

С 01.09.2025 вступает в силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО»

-Учебный предмет «Обществознание» исключается из учебных планов 6-7 классов

- Меняется количество часов для изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования на базовом уровне. Количество часов в 11 классе

уменьшится с 2 до 1,5

С 1 сентября 2025г предмет «История» на уровнях основного общего и среднего общего образования является обязательным для изучения. В него входят «История России» и «Всеобщая история». С 2025 года – «История нашего края» (5-7 классы). Предмет ОДНКНР в 5-6 классах исключили.

МБОУ «Большецельнинская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ «Большецельнинская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МБОУ «Большецельнинская СОШ» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ «Большецельнинская СОШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «Большецельнинская СОШ»;
- 3) вовлекает школьников во внеурочную деятельность, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «Большецельнинская СОШ», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ «Большецельнинская СОШ» детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, «Орлята», «Движение первых»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «Большецельнинская СОШ», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план

воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Календарный план воспитательной работы МБОУ «Большецельнинская СОШ» дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ «Большецельнинская СОШ» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов по программам «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Фантазия и театр», «Азбука пешехода», «Движение есть жизнь», «Орлята России», «Россия-мои горизонты».

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с пятью направлениями развития личности: общеинтеллектуальным, общекультурным, социальным, спортивно-оздоровительным и духовно-нравственным.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась во второй половине дня. Для ее организации использовались различные формы: конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика. Занятия внеурочной деятельностью длились по 45 минут и проводились в кабинетах школы, в библиотеке, на улице, в спортзале.

Все руководители внеурочных занятий имеют рабочие программы, планы занятий, вовремя заполняют журнал внеурочных работ. Посещаемость внеурочных занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно тематическому планированию и по расписанию.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Также в рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с детьми, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции. Это и индивидуальная работа по постановке устной речи, проверка письменной речи. Большая воспитательная работа проводится на базе школьной библиотеки, которую дети посещают еженедельно.

На основании положения о внеурочной деятельности освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных планом внеурочной деятельности и программой курса внеурочной деятельности.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;
- коллективная оценка деятельности класса или группы обучающегося на основании выполнения проекта или творческой работы.

Оценка за внеурочную деятельность обучающихся выставляется по системе «зачет», «незачет» после завершения курса. Одним из приоритетных направлений является практическая реализация здорового образа жизни, особое внимание уделяется общеинтеллектуальному направлению и духовно-нравственному. Особую актуальность в рамках реализации основной образовательной программы приобрела проектная деятельность, включающая, в том числе, и работу над системой портфолио школьников.

В определении содержания программ школа руководствовался педагогической целесообразностью и ориентировался на запросы и потребности учащихся и их родителей.

Для безопасного отдыха детей школа организует детские лагеря. С 2 по 22 июня 2025 года работал летний пришкольный оздоровительный лагерь «Орленок», где отдыхали дети 1-4 классов. С 2 июня по 19 июня 2025 года работал лагерь труда и отдыха «Юность», где отдыхали и трудились на пришкольном участке 5 обучающихся. С 27 октября по 02 ноября 2025 года в школе работал осенний пришкольный оздоровительный лагерь «Орленок». В лагерь были зачислены учащиеся 8 и 11 класса в количестве 5 человек. Лагерная смена была организована на 7 дней. Время работы: с 9.00 до 14.30. В лагере учащимся предоставлялось двухразовое горячее питание. Специально был сформирован особый график мероприятий. Дети и воспитатели провели неделю в лагере весело, и с пользой. Ежедневно проводились индивидуальные занятия по подготовке к ВПР, ЕГЭ, предметным олимпиадам, творческие мастерские, весёлые игры.

Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, участвуют на различных районных, республиканских конференциях, конкурсах, слетах, соревнованиях.

2025 учебном году в муниципальном конкурсе всероссийских массовых лыжных гонках "Лыжня Татарстана-2025" Бикчурова А. заняла 3 место (Сабирзянов И.Х.), в муниципальном конкурсе "Песни военных лет" Фатхуллова К. и Халимова Э. заняли 3 место (Халиуллова И.Р.), в V Муниципальной научно-практической конференции исследовательских работ "Экология и мы" в номинации "Экология окружающей среды родного края" Камалиева А. заняла 3 место (Халиуллов Р.С.), в муниципальном творческом конкурсе "Мой дедушка воевал..." Багаутдинов Р. Занял 3 место (Багаутдинова Г.И.), в международном конкурсе рисунков "Защитники отечества заветам верны" приняли участие Каюмова А. (Сафина Л.И.), Алиева А., Юсупова А. (Мистякова Р.З.), Шамсутдинов И. (Багаутдинова Г.), в региональном конкурсе Государственного комитета РТ по биологическим ресурсам. "Экология и мы" приняла участие Камалиева А. (Халиуллов Р.С.), в республиканском конкурсе "Марш парков 2025" Камалиев Б. (Халиуллов Р.С.) занял 1 место, в муниципальном конкурсе чтецов "О любви и верности запомните слова" приняли участие Камалиева К.И. (Насырова Г.В.), Алиева А. (Мистякова Р.З.), Каюмова А. (Сафина Л.И.), Юсупов Р. (Шараева И.Р.), XIV Межрегиональной научно - практической конференции имени А.С.Тайсина "Край, в котором я живу" Камалиева А. награждена дипломом 3 степени (Халиуллов Р.С.), в VII Международном конкурсе чтецов «Туган телем» Камалиева К.И. (Насырова Г.В.), Каюмова А. (Сафина Л.И.), Каюмов Р. (Шараева И.Р.) заняли 3 место, во всероссийском конкурсе чтецов "Тукайга мэхэббэт" Каюмова А. заняла 3 место (Сафина Л.И.), в республиканском конкурсе школьников «С чего начинается Родина» Камалиева К.И. (Насырова Г.В.), Каюмова А. (Сафина Л.И.) заняли 1 место, в XV специальном конкурсе чтецов имени Габдуллы Тукая приняли участие Камалиева К. (Насырова Г.В.), Алиева А. (Халиуллова И.Р.), Шамсутдинов И. (Багаутдинова Г.И.).

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Большецельнинская СОШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Большецельнинская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Большецельнинская СОШ»
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Большецельнинская СОШ», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Управляющий совет МБОУ «Большецельнинская СОШ» – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет МБОУ «Большецельнинская СОШ» также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Большецельнинская СОШ» создано два методических объединения:

- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	25	24	24	22
	— начальная школа	10	10	10	8
	— основная школа	14	12	10	12
	— средняя школа	1	2	4	2

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся МБОУ «Большецельнинская СОШ».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	2	2	100	0	0	-	
3	3	1	33,3	1	33,3	-	
4	2	1	50	0	0	-	
Итого	7	4	57	1	14	-	

Результативность участия в независимом мониторинге на портале «Учи ру»

по русскому языку

Класс	Средний балл 1 этапа	Средний балл 2 этапа	Средний балл 3 этапа	Средний балл итого
2	78	64	69	70
3	38	54	54	52
4	82	86	75	81

по математике

Класс	Средний балл 1 этапа	Средний балл 2 этапа	Средний балл 3 этапа	Средний балл итого
2	92	79	59	77
3	46	54	62	54
4	85	77	74	79

Результативность участия в ВПР обучающихся 4 класса

Предмет	ВПР		Средняя оценка
	Успеваемость	Качество	
Русский язык	100	100	4,5
Математика	100	100	4,5
Окружающий мир	100	100	4,5

Промежуточная аттестация

С 12 мая по 22 мая 2025 года согласно плану ВШК, на основании Приказа директора школы № 42 от 03.04.2025 года были проведены итоговые контрольные работы по отдельным предметам во 2-3 классах в рамках годовой промежуточной аттестации обучающихся.

Цель проведения контрольных работ:

- выполнение требований ФООП начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- выявление качества обученности учащихся на конец учебного года;
- выявление пробелов в знаниях учащихся для последующего анализа и планирования работы по ликвидации пробелов;
- выявление успеваемости и качества зун учащихся по предметам, выходящим на итоговую государственную аттестацию выпускников 9 класса.

Формы проведения итоговых контрольных работ были выбраны в соответствии с решением педсовета № 5 от 30.03.2025 года

Во 2 классе контрольные работы были проведены по 4 предметам: русский язык, литературное чтение, родной язык, математика. Учитель – Насырова Г.В.

Предмет	Средняя оценка за промежуточную работу	Средняя оценка за 2024-2025 учебный год	Учи ру (средняя оценка)
Русский язык	4	4	4
Литературное чтение	4,3	4,3	-
Родной язык	4,3	4	-
Математика	4,3	4,3	4
По классу	4,2	4,2	4

Все обучающиеся успешно справились с заданиями промежуточной аттестации.

В 3 классе контрольные работы были проведены по 4 предметам: русский язык, родной язык, математика, литературное чтение. Учитель- Сафина Л.И.

Предмет	Средняя оценка за промежуточную работу	Средняя оценка за 2024-2025 учебный год	Учи ру (средняя оценка)
Русский язык	3,5	3,5	3
Родной язык	3,5	3,5	-
Литературное чтение	4	4	-
Математика	4	4	3
По классу	3,7	3,7	3

Все обучающиеся успешно справились с заданиями промежуточной аттестации.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	2	0	0	1	50	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0
7	1	0	0	0	0	0	0
8	3	2	66,6	0	0	0	0
9	3	1	33,3	0	0	0	0
Итого	11	5	45	1	9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен.

Результативность участия обучающихся 5-9 классов в независимом мониторинге на портале «Учи ру»

по русскому языку

Класс	Средний балл 1 этапа	Средний балл 2 этапа	Средний балл 3 этапа	Средний балл итого
5	60	86	75	74
6	54	81	59	65
7	40	75	72	62
8	53	81	61	65

по математике

Класс	Средний балл 1 этапа	Средний балл 2 этапа	Средний балл 3 этапа	Средний балл итого
5	63	77	74	71
6	42	69	100	70
7	17	85	85	80
8	38	86	78	67

Результативность участия ВПР в 5-9 классах
Русский язык

Класс	Средний балл за ВПР	Средний балл за 2024-2025 учебный год
5	3,5	4
6	4	3
7	4,3	4
8	4	3,6
По школе	3,9	3,7

Математика

Класс	Средний балл за ВПР	Средний балл за 2024-2025 учебный год
5	4	4
6	3	3
7	4	4
8	3,6	3,6
По школе	3,7	3,7

Биология

Класс	Средний балл за ВПР	Средний балл за 2024-2025 учебный год
7	3,6	4
8	3,6	3,6
По школе	3,6	3,8

История

Класс	Средний балл	Средний балл за 2024-2025
-------	--------------	---------------------------

	за ВПР	учебный год
5	3,5	4
6	4	4
По школе	3,7	4

География

Класс	Средний балл за ВПР	Средний балл за 2024-2025 учебный год
5	4	4
6	3	3
По школе	3,5	3,5

Обществознание

Класс	Средний балл за ВПР	Средний балл за 2024-2025 учебный год
7	3,6	4
По школе	3,6	4

Иностранный (английский) язык

Класс	Средний балл за ВПР	Средний балл за 2024-2025 учебный год
8	4	4
По школе	4	4

В связи с отсутствием обучающихся 9 класса в 2025 году, обучающиеся МБОУ «Большецельнинская СОШ» не принимали участие в ОГЭ.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	2	0	0	2	100	0	0
11	2	0	0	2	100	0	0
Итого	4	0	0	4	100	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году стабилен, окончивших на «5», также стабилен.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

№ п/п	Учебный год	Предмет	Кол-во участников	Средний балл по школе	РТ	РФ	Учителя				
1 2 3 4 5	2020-21 2021-22 2022-23 2023-24 2024-25	Русский язык	1 1 1 0 2	98 91 72 - 75,5	74,72 72,82 72,01 - 65	71,4 68,3 68,4 - 60,7	Азмуханова Р.И.				
1 2 3 4 5	2020-21 2021-22 2022-23 2023-24 2024-25		Математика	1 1 1 0 2	74 64 27 - 5	61,4 64 62,5 - 4,23		55,1 56,9 55,6 - 4	Бикчурова Г.Р.		
1 2	2019-20 2024-25			Биология	1 1	63 91		56,1 61,16		51,5 54,5	Шараева И.Р.
1 2	2020-21 2024-25				Обществознание	1 1		70 70		61,5 57,01	
1	2020-21			Литература		1		97		66,9	66
1 2	2021-22 2022-23	Информатика		1 1	56 43	63 63,9	59,5 60	Бикчурова Г.Р.			
1	2024-25		Химия	1	93	69,45	58,1		Илякова Л.А.		
1	2013-14	География	1	73	64,4	53,1	Халиуллов Р.С.				
1	2019-20	Английский	1	83	76,6	70,9	Фатхуллова Г.Б.				
1	2024-25	История	1	78	60,81	55,8	Амирханова Р.И.				

Выпускники, получившие аттестат с отличием.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2023	0	0	0
2024	Нет выпуска	Нет выпуска	Нет выпуска
2025	2	0	2

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что общее количество выданных аттестатов с отличием было в 2025 году.

Оценка функциональной грамотности обучающихся

В целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование», в соответствии с требованиями ФООП в 2025 году в МБОУ «Большецельнинская СОШ» проводились диагностические работы по оценке уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся по следующим направлениям:

- читательская грамотность
- математическая грамотность

- естественно-научная грамотность
- финансовая грамотность
- глобальные компетенции
- креативное мышление

Математическая грамотность
(январь 2025 года)

Таблица 1

Уровни овладения метапредметными умениям	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Высокий	-	-	-	-
Повышенный	73,3%	-	75,7%	-
Средний	-	46,1%	-	50%
Низкий	-	-	-	-

Таблица 2

Блоки математических умений. Средний процент выполнения группы заданий	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Рассуждать	100 %	0	100 %	50%
Формулировать	100%	50%	75%	33,3%
Применять	75%	-	100%	50%
Интерпретировать	75%	100%	66,6%	100%

Решение.

1. Усилить деятельностную составляющую в обучении, целесообразно используя в работе разнообразные методы, обеспечивающие овладение необходимыми знаниями, формирование умений пользоваться этими знаниями, как в стандартной ситуации, так и в измененных условиях.

2. В рамках преподавания предметов «математика» увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов;

3. В рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности математической грамотности.

Естественнонаучная грамотность
(февраль 2025 год)

Таблица 1

Компетентностная область	Число заданий в работе			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Научное объяснение явлений	3	4	5	5

Применение естественнонаучных методов исследования	2	2	1	2
Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	3	3	4	2
Итого	8	9	10	9

Таблица 2

Уровни	По классам			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Высокий	-	-	-	-
Повышенный	-	-	-	-
Средний	42%	-	38,4%	52,7
Низкий	-	15%	-	-

Таблица 3

	Выполнено			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Научное объяснение явлений	50%	33,3%	50%	33,3
Применение естественнонаучных методов исследования	25%	50%	33,3%	66,6%
Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	50%	0	33,3%	100%

Решение.

1. Работать над формированием научных понятий в 5-8 классах.
2. Интерпретировать полученные знания и делать выводы в 5-8 классах.
3. Применять деятельностный подход на уроках естественнонаучной направленности.

Финансовая грамотность

(март 2025 год)

Таблица 1

Уровни	По классам			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Высокий	-	-	-	-
Повышенный	-	75%	66%	-
Средний	46%	-	-	54%
Низкий	-	-	-	-

Таблица 2

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Блоки финансовых умений. Средний процент выполнения группы заданий				
Выявление финансовой информации	0	100%	75 %	66,6%
Анализ информации в финансовом контексте	50 %	50%	75%	33,3%

Оценка финансовой проблемы	50%	100%	50%	100%
Применение финансовых знаний и понимания	100%	50%	50%	100%

Решение.

Работать над оценками финансовой проблемы.

Креативное мышление (апрель 2025 год)

Таблица 1

Уровни	По классам			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Высокий	-	-	-	-
Повышенный	-	-	-	-
Средний	50%	-	51%	-
Низкий	-	33%	-	22%

Решение.

Включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.

Читательская грамотность (декабрь 2025 год)

Читательские умения	Второй уровень		Третий уровень				Четвертый уровень		Пятый уровень		
	Размышлять над содержанием текста относительно целей автор	<u>Находить и извлекать одну или несколько единиц информации и, расположенных в одном фрагменте текста</u>	Интегрировать и формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей	Понимать смысловую структуру текста (тему, главную мысль текста)	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	Оценивать содержание текста или его элементов относительно целей автора	Оценивать полноту, достоверность информации	Оценивать форму текста	Делать выводы на основе интеграции информации из разных текстов	Оценивать содержание и форму текста	Всего баллов
Алиева А.И.	1	0	1	0	0	0	2	0	1	2	7 балл
Юсупова А.М.	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	4 балл
Ахметов Р.Р.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2 балл
Багаутдинов Р.Р.	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	5 балл
Тукаев С.Ф.	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3 балл
Камалиев Б.И.	1	0	2	0	0	1	0	0	2	1	7 балл

Сафина С.З.	1	0	1	1	0	0	1	0	2	1	7 балл
Каюмов Д.Ф.	1	1	2	1	2	1	0	1	2	0	11 балл

По итогам проведенной работы были выявлены уровни читательской грамотности обучающихся 5-8 классов:

№	ФИО	Уровень	Оценка
1	Алиева А.И.	3 уровень (7 баллов)	Средний (3)
2	Юсупова А.М.	2 уровень (4 балла)	Пороговый (2)
3	Ахметов Р.Р.	1 уровень (2 балла)	Критический (2)
4	Багаутдинов Р.Р.	2 уровень (5 баллов)	Пороговый (2)
5	Тукаев С.Ф.	2 уровень (3 балла)	Пороговый (2)
6	Камалиев Б.И.	3 уровень (7 баллов)	Средний (3)
7	Каюмов Д.Ф.	4 уровень (11 баллов)	Повышенный (4)
8	Сафина С.З.	3 уровень (7 баллов)	Средний (3)

1. Давать на самостоятельное чтение тексты учебника на уроке.
 - 1.2 Проводить лексическую работу после прочтения текста.
 - 1.3. Использовать констатирующие вопросы по содержанию прочитанного материала.
 - 1.4. Провести локализацию информации по уровням:
 - 1 уровень- найдите во 2 абзаце описание реки и т.д.)
 - 2 уровень -найдите определение, описание, характеристику и т.д)
 - 3 уровень- ученик отвечает и подтверждает примерами из текста свой ответ.
 - 1.5. Провести аналитическую работу по интерпретации или рефлексии:

Ответ на проблемный вопрос по тексту.

Обнаружение и устранение противоречий, содержащихся в тексте.

Задания на выявление причинно-следственных связей по содержанию текста.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В ходе самообследования выявили, что в МБОУ «Большецельнинская СОШ» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МБОУ «Большецельнинская СОШ» локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 2-10 классов осталась прежним.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучался 1 ученик на уровне ООО.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую

		Школ ы	друго й ОО						служ бу по приз ыву
2023	3	2	0	1	1	1	0	0	0
2024	5	2	0	3	0	0	0	0	0
2025	0	0	0	0	2	2	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ-100%

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педколлектив школы состоит из 14 педагогов и 1 библиотекаря. Школа полностью укомплектована кадрами. 1 учитель (учитель химии) является внешним совместителем.

Нагрудной знак «Отличник просвещения» Российской Федерации имеет директор школы Азмуханова Р.И., нагрудной знак «Почётный работник общего образования» имеет 1 педагог-учитель географии Халиуллов Р.С., нагрудной знак «За заслуги в образовании РТ» имеет 5 педагогов-учитель математики Бикчурова Г.Р., учитель начальных классов Сафина Л.И., учитель истории и обществознания Амирханова Р.И., учитель начальных классов Насырова Г.В., учитель иностранного (английского) языка Фатхуллова Г.Б., нагрудной знак «Почетный наставник» имеет 2 педагога-Мистякова Р.З., Сабирзянов И.Х.. Почётную грамоту МО и Н РФ имеет 1 педагог, Почётную грамоту МО и Н РТ – 4 педагога, Благодарственным письмом Главы Дрожжановского муниципального района РТ награждены 4 педагога, Почётными грамотами районного отдела образования- 7 педагогов.

Квалификационную категорию имеют -14 педагогов, что составляет 93 % из числа всех педагогов школы. Из них с высшей квалификационной категорией –4, первой -10, с высшим образованием –14 педагогов, среднее специальное образование имеет – 1 педагог. Обеспеченность компьютерами (портативными компьютерами) учителей-100%, обеспеченность компьютерами обучающихся в случае перехода на дистанционное образование- 92%

В 2025 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической проблемой: «Формирование функциональной грамотности педагога и учащихся в условиях реализации ФГОС». Поэтому методическая работа в школе в целом направлена на изучение и применение на практике различных эффективных форм по формированию функциональной грамотности обучающихся и видов деятельности как во время учебной, так и во внеурочной деятельности.

Тематика педсоветов отражала основные проблемные вопросы, связанные с решением поставленных задач перед коллективом школы. За истекший год было проведено 3 тематических педсовета, раскрывающие основные проблемы ОУ и 4-организационных педсовета.

В течение года педагоги принимали активное участие в работе муниципальных методических объединений по предметам, обменивались опытом.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека в течение 2025 года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение года.

Показатели библиотечной статистики за 2025 учебный год.

1.Количество читателей: всего – 54

в т. ч. обучающихся - 24
учителя – 14
прочие - 6

2. Книжный фонд всего.. 9724
- поступило учебники..... 51
- уч.пособия..... -
- худ.литература:..... 20
-справочный материал..... 30
3. Книговыдача всего..... 1360
4. Число посещений..... 800
5. Читаемость..... 25 на 1 читател
6.Списано 793

Обслуживание читателей

Обеспеченность учебниками составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся.

В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

Основные формы индивидуального обслуживания:

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки.**

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам.

В 2025 году для пользователей библиотеки были проведены следующие мероприятия:

Книжные выставки:

- ✓ “Сак бул наркотиклар ”;
- ✓ «День героев Отечества»;
- ✓ « Ко дню рождения Габдуллы Тукая»;
- ✓ “Коррупции скажем - нет»;
- ✓ «Ко дню рождения М.Джалиля» и т.д.
- ✓ “День Космонавтики”
- ✓ “Это всё о войне...”

Библиотечно-библиографические уроки:

- ✓ «Первое посещение библиотеки» 1кл - **сентябрь**;
- ✓ «Структура книги» 1,3,4 кл. - **январь**;
- ✓ Помогать обучающимся 9 кл. в подборе материала для подготовки к ГИА **в течение года.**
- ✓ Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение 2025 года. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры;
- список экстремистских материалов;
- книга учета принятых от читателей взамен утерянных.

Выдача книг на абонементе фиксируется в специальных читательских формулярах.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже. Фонд учебников расположен в книгохранилище.

Работа по сохранности фонда

Один раз в полугодие проводим проверку сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяю читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб.

VIII. Оценка материально-технической базы

Все учителя были обеспечены новыми ноутбуками по региональной программе. На конец 2025 года в школе на балансе образовательного учреждения имеется:

- интерактивная панель модели NexPanel-1 штук
- мультимедийный проектор-2;
- интерактивная доска-2;
- компьютеры -39, из них- ноутбуки-29, планшет-1;
- принтеры-4
- цифровой фотоаппарат-1,
- видеокамера-1

Имеется оборудованный кабинет информатики, где предоставлен свободный доступ к компьютерам как педагогам, так и учащимся;

Оборудование столовой соответствует требованиям СанПиН. Имеется спортзал, актовый зал, детская спортивная площадка для организации внеурочной деятельности обучающихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Большецильнинская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №79 от 31.08.2023). По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что родители и обучающиеся в целом удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Анализ анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) по оценке уровня работы школы по аспектам оценивания, указанным в последних 4-х столбцах таблицы, для предметов, изучаемых в классах.

Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

№	Оцениваются	Качество обучения по предмету	Профессионализм учителя	Интересно ли на уроках?	Объективность оценок
	Учебный предмет				
1	Биология	4-7-54% 3-6-46%	4-7-54% 3-6-46%	4-7-54% 3-4-31% 2-2-15%	4-7-54% 3-4-31% 2-2-15%
2	География	4-7-54% 3-5-38% 2-1-8%	4-7-54% 3-5-38% 2-1-8%	4-8-62% 3-3-23% 2-2-15%	4-8-62% 3-3-23% 2-2-15%
3	Иностранный язык(англ)	4-14-70% 3-6-30%	4-14-70% 3-6-30%	4-14-70% 3-6-30%	4-14-70% 3-6-30%
4	Информатика	4-9-100%	4-9-100%	4-9-100%	4-9-100%
5	Искусство (ИЗО)	4-13-100%	4-13-100%	4-13-100%	4-13-100%
6	Искусство (музыка)	4-17-89% 3-2-11%	4-17-89% 3-2-11%	4-17-89% 3-2-11%	4-17-89% 3-2-11%
7	История	4-8-62% 3-5-38%	4-8-62% 3-5-38%	4-8-62% 3-5-38%	4-8-62% 3-5-38%
8	Литература	4-10-77% 3-3-23%	4-10-77% 3-3-23%	4-10-77% 3-3-23%	4-10-77% 3-3-23%
9	Литературное чтение	4-18-100%	4-18-100%	4-18-100%	4-18-100%
10	Литературное чтение (на тат. яз)	4-18-100%	4-18-100%	4-18-100%	4-18-100%
11	Математика	4-20-95%	4-20-95%	4-20-95%	4-20-95%

		3-1-5%	3-1-5%	3-1-5%	3-1-5%
12	ОБЗР	4-6-75% 3-2-25%	4-6-75% 3-2-25%	4-6-75% 3-2-25%	4-6-75% 3-2-25%
13	Общественное	4-5-63% 3-3-37%	4-5-63% 3-3-37%	4-5-63% 3-3-37%	4-5-63% 3-3-37%
14	Окружающий мир	4-8-100%	4-8-100%	4-8-100%	4-8-100%
15	Русский язык	4-20-95% 3-1-5%	4-19-90% 3-2-10%	4-20-95% 3-1-5%	4-20-95% 3-1-5%
16	Татарская литература	4-8-62% 3-5-38%	4-10-77% 3-3-23%	4-8-62% 3-5-38%	4-8-62% 3-5-38%
17	Татарский язык	4-9-82% 3-2-18%	4-9-82% 3-2-18%	4-9-82% 3-2-18%	4-9-82% 3-2-18%
18	Технология	4-17-89% 3-2-11%	4-17-89% 3-2-11%	4-16-84% 3-3-16%	4-16-84% 3-3-16%
19	Физика	4-7-78% 3-2-22%	4-7-78% 3-2-22%	4-7-78% 3-2-22%	4-7-78% 3-2-22%
20	Физическая культура	4-21-100%	4-21-100%	4-21-100%	4-21-100%
21	Химия	4-5-63% 3-3-37%	4-5-63% 3-3-37%	4-6-75% 3-2-25%	4-7-88% 3-1-12%
22	ОРКСЭ	4-2-100%	4-2-100%	4-2-100%	4-2-100%

1- Кодировка уровней, 2 - количество анкетированных, 3 - процент составления
На основании анализа данной таблицы, можно сказать, что ярко выраженного негативного отношения к учебным предметам, учителям у обучающихся школы нет.

Анализ анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) по оценке уровня работы школы по показателям, указанным в таблице.

Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

№	Показатели	Оценка
1	Безопасность учащихся в школе	4-20-95% 3-2-5%
2	Качество подготовки по учебным предметам	4-16-76% 3-5-24%
3	Возможности получения дополнительного образования	4-15-71% 3-6-29%
4	Условия для развития (раскрытие способностей) учеников	4-17-81% 3-4-19%
5	Психологический климат в школе	4-17-81% 3-4-19%
6	Поведение учащихся в школе	4-19-90% 3-2-10%
7	Организация досуга учащихся в школе	4-16-76% 3-5-14%
8	Качество питания учащихся в школе	4-20-95% 3-1-5%
9	Санитарно – гигиенические условия	4-20-95%

		3-1-5%
10	Медицинское сопровождение	4-17-81% 3-4-19%
11	Работа классного руководителя	4-20-95% 3-1-5%
12	Информатизация образовательного процесса	4-20-95% 3-1-5%
13	Материально – техническая оснащенность школы	4-20-95% 3-1-5%
14	Работа администрации школы	4-20-95% 3-1-5%
15	Возможность участия родителей в управлении школой	4-17-81% 3-4-19%
16	Доступность информации об учебном процессе	4-20-95% 3-1-5%
17	Развитие самоуправления учащихся	4-15-71% 3-6-29%
18	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	4-19-90% 3-2-10%
19	Педагогический коллектив школы	4-19-90% 3-2-10%

1- Кодировка уровней, 2 - количество анкетированных, 3 - процент составления

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся, проходящих промежуточную аттестацию	человек (процент)	5 (71%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(100 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	7(35%)

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (10%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (29%)
– первой		9 (64%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
– больше 30 лет		9 (63%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
– от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	65,14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
– медиатеки		1
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	104


Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Большецельнинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Большецельнинская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 24 от 20.04.2026

Инициатор согласования: Халимова Н.З. Заместитель директора по УР

Согласование инициировано: 20.04.2026 08:05

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Азмуханова Р.И.		 Подписано 20.04.2026 - 08:06	-